Табела 2.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија:

„Истраживања психопатолошких феномена и поремећаја“

Назив предмета: Савремена етиопатогенеза, терапија и интервенције стреса и анксиозних поремећаја		
Наставник или наставници (презиме и име)**: Проф. др Латас Милан**, Проф.др Самарџић Јанко, Проф. др Миловановић Срђан, Доц. др Вуковић Оливера, Доц. др Лачковић Маја, Научни сарадник др Павловић Зорана		
Статус предмета:изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов:Одслушани методолошки предмети		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са савременим етиопатогенетским разматрањима, могућностима дијагностике и индивидуалне или интегративне примене хетерогених терапијских модалитета и различитих психо-социјалних интервеницијa везаних за стрес и анксиозне поремећаје. Анксиозни поремећаји су најчешћи психијатријски поремећаји. Такође, етиопатогеназа ових поремећаја укључује бројне биолошке, психолошке и социјалне факторе чији међуоднос није испитан у довољној мери. Истовремено, услед сложености презентације самих поремећаја и недовољно испитане етиопатогентске основе долази до промена у терапијској парадигми са традиционално психотерапијског приступа ка комбинацији примене биолошких терапија, психотерапијских модалитета и социјалних интервенција што захтева детаљну анализу и евалуацију. Примена специфичних интервенција које би за циљ имале рано препознавање и интегративни третман ових поремећаја довела би до смањења броја релапса, редукције компликација клиничке слике и стопе коморбидитета са другим психијатријским и соматским поремећајима, а пре свега бољег квалитета живота пацијената са анксиозним поремећајима.		
Исход предмета: Очекује се да студенти буду оспособљени да: размеју савремене етиопатогентске моделе стреса и анксиозних поремећаја као и да стекну вештине везане за практично спровођење научно-истраживачког рада у оквиру експерименталних и клиничких студија у овој области. Такође, студенти ће се упознати са различитим дијагностичким процедурама и терапијским модалитетима, као и одвојеном, али и интегративном применом ових модалитета у оквиру групе анксиозних поремећаја те ће бити у могућности да у оквиру клиничког окружења испитују учинквитост њихове примене. Очекује се и да студенти стекну вештине процене и анализе различитих психо-социјалних интервеницијa везаних за стрес и аксиозне поремећаје.		
Садржај предмета: Предмет се бави разумевањем епидемиолошких аспеката анксиозних поремећаја, разумевањем механизама настанка анксиозних поремећаја, разумевањем врсте и важност различитих дијагностичких процедура и интервенција као и прегледом доступних терапијских модалитета, њиховом индивидуалном и интегративном применом и односном анксиозних поремећаја са другим обољењима. Поред теоријских основа студенти ће се упознати са конкретним научно истраживачким радом, као што је евалуација значаја биолошких, психолошких и социјалних компоненти у етиопатогенези анксиозних поремећаја. Разумевање основних механизама може омогућити развој прецизнијих дијагностичких метода и терапијских интервенција у оквиру аксиозних поремећаја, док се одређивање специфичних биомаркера у оквиру појединачних врста анксиозних поремећаја користити као потенцијални предиктор појаве болести у испитивањима везаним за здраву популацију.		
Препоручена литература: 1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10th ed. Wickrema, Lippincott Williams & Wilkins, New York, 2017 2. Латас М. Анксиозни поремећаји. Теорија и пракса. Београд: Службени гласник, 2018. 3. Латас М. Panični poremećaji i agorafobija - terapijski vodič. Zavet, 2010. 4. Simon N, Hollander E, Rothbaum BO, Stein DJ (eds.). Textbook of Anxiety, Trauma, and OCD-Related Disorders, Third Edition. The American Psychiatric Association Publishing, 2020.		
Број часова активне наставе: 15	предавања:9	Студијски истраживачки рад: 6
Методе извођења наставе:предавања, презентације индивидуалног рада кандидата, публиковање, боравак у клиничком окружењу предвиђеном студијским програмом		
Оцена знања (максимални број поена 100) ОЦЕНЕ ОД 5-10 **Оцена се формира на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%),**		

презентације индивидуалног рада (20%), и завршног писменог теста (50%)
*максимална дужна 1 страница А4 формата